

Scenariusz lekcji

klasa 1-3



Tytuł: Pszczoły i ich kolorowy świat – przyjaciele łąk i kwiatów.

Czas trwania zajęć: 45 minut

Prowadzący: nauczyciel

Grupa docelowa: uczniowie klas 1-3 szkoły podstawowej

Podstawa programowa:

Uczeń rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta i rośliny w najbliższym otoczeniu, rozumie zależności między roślinami a zwierzętami, kształtuje pozytywny stosunek do przyrody, zna sposoby jej ochrony.

Cele:

- Umiejętność rozpoznania pszczoły i innych zapylaczy;
- Rozumienie ich roli w przyrodzie;
- Rozpoznanie czym są łąki kwietne i dlaczego są ważne;
- Rozwój wyobraźni i ekspresji twórczej;
- Nauka szacunku dla zwierząt i przyrody.

Problematyka:

Jaką rolę odgrywają pszczoły w świecie przyrody? Dlaczego potrzebujemy łąk kwietnych i jak możemy pomóc zapylaczom?

Zagadnienia kluczowe:

- Zapylacze – pszczoły, trzmiele, motyle;
- Rola zapylaczy w zapylaniu kwiatów;
- Łąka kwietna – schronienie, pokarm, piękno.
- Szacunek do owadów i ich ochrona.

Metody pracy:

Słowna, aktywizująca, problemowa, wizualna.

Formy pracy:

Indywidualna, zespołowa.

Środki dydaktyczne:

- Film edukacyjny;
- Plansze i ilustracje pszczół, zapylaczy, kwiatów;
- Kartki z obrazkami kwiatów;
- Materiały plastyczne: kredki, bibuła, papier kolorowy, nożyczki, klej;
- Odtwarzacz audio/video.

Scenariusz lekcji

klasa 1-3



Przebieg zajęć

1. Wprowadzenie [5 minut]

Cel: Wprowadzenie w tematykę w formie zabawy i rozmowy.

- Nauczyciel wita uczniów, proponuje krótką zabawę słowną:
- → „Co lata, ma skrzydła i żółto-czarne paski?”
- → „Co żyje w ulu i lubi słodkie kwiatki?”
- Na tablicy pojawiają się ilustracje różnych owadów – dzieci odgadują, które to pszczoły, trzmiele, osy, motyle.

Pytania pomocnicze:

- Czy widzieliście kiedyś pszczołę z bliska?
- Czy bałeś się jej? A może Ci się podobała?
- Dlaczego nie wolno zabijać pszczół?

2. Zabawa ruchowa „Z kwiatka na kwiatek” [5-10 minut]

Cel: Aktywne utrwalenie informacji o zapylaniu.

- Na podłodze lub dywanie rozłożone są papierowe „kwiaty”.
- Dzieci zamieniają się w „pszczółki” – biegają między kwiatkami z wyznaczonego ula, zatrzymując się i udając zbieranie pyłku (np. dotykając płatków papieru).
- Co kilka chwil nauczyciel wprowadza zmiany: „Deszcz – do ula!”, „Słońce – na łąkę!”

Opcja dla uczniów o ograniczonej mobilności: mogą być „strażnikami ula” i liczyć odwiedziny pszczół.

3. Opowieść z maskotką – „Dzień z życia pszczoły Zosi” [10 minut]

Cel: Zintegrowanie wiedzy z emocjami – opowieść narracyjna angażująca wyobraźnię.

- Nauczyciel wprowadza maskotkę/figurkę pszczołki Zosi.
- Opowiada w pierwszej osobie:
- „Cześć! Mam na imię Zosia i dziś opowiem Wam, jak wygląda mój dzień...”
- (zbieranie nektaru, rozmowy z trzmielą, powrót do ula, pomoc królowej, ucieczka przed deszczem).
- Dzieci mogą zadawać pytania maskotce („Zosiu, co najbardziej lubisz?”).

Element ruchowy: dzieci udają różne fazy dnia pszczołki – np. lot, zbieranie, układanie w ulu.

Scenariusz lekcji

klasa 1-3



4. Praca plastyczna – „Łąka moich marzeń” [15 minut]

Cel: Twórcze wyrażenie zdobytej wiedzy i wzmocnienie pozytywnego stosunku do przyrody.

- Każde dziecko dostaje kartkę A4 i wykonuje swój fragment łąki – rysując lub wyklejając pszczoły, kwiaty, motyle, słoneczko itp.
- Wspólne łączenie fragmentów w dużą klasową planszę „Nasza łąka kwietna dla zapylaczy”.

Różnicowanie:

- Uczniowie młodszy lub mający trudności mogą otrzymać kontury do pokolorowania.
- Uczniowie chętni mogą dorysować inne zapylacze lub dodać „domki” dla owadów

5. Podsumowanie [5 minut]

Forma zabawy „Napisz na plasterku”:

- Dzieci dostają żółty papierowy „plaster miodu” i zapisują lub rysują 1 rzecz, którą zapamiętały z lekcji.

Runda ustna:

- Dzieci kończą zdanie:
- → „Dzięki pszczołom mamy...”
- → „Na łące pszczoły mogą...”
- → „Chcę pomóc pszczołom, więc...”

Zakończenie:

Nauczyciel dziękuje dzieciom, chwali ich za uważność i kreatywność. Proponuje wykonanie gazetki ściennej z prac plastycznych i „złotych myśli” z lekcji.